

Ensayo 119: La Educación y la Revolución del Conocimiento.

Escrito por Myron Evans y traducido y narrado por Alex Hill.

Nuevo conocimiento científico les llega a los colegas alrededor del mundo en forma instantánea, y el interés en nuevos trabajos puede medirse con exactitud. La calidad del trabajo se mide por el nivel de interés sostenido. Gradualmente, el mejor trabajo alcanza a toda la profesión, y los mejores documentos de trabajo sobre un tema dado se vuelven los más leídos a nivel mundial. Esto constituye un método ideal de enseñanza, porque se ha liberado de los intermediarios que asumen falsa autoridad, quienes se imaginan que son los cuidadores y guardianes de la sabiduría. Un método libre y efectivo de enseñanza significa que ideas radicalmente nuevas llegan rápidamente a los colegas alrededor del mundo, y los colegas deciden, con igual prontitud, si desean estudiar las nuevas ideas, y no aquellas de los censores dogmáticos.

Esta situación constituye un coto de caza ideal para la vanguardia. Sus ideas ya no pueden censurarse en forma superficial, como solía ser el caso hasta entrada la década de los noventas. Con el empleo de cionometría detallada, el progreso de un tema específico puede rastrearse en forma precisa. Un buen ejemplo de ello es el documento UFT88, tal como se describió en el ensayo previo. Buenos documentos, o capítulos de libros, o libros, o secciones de los mismos, gradualmente se colocan a la cabeza de la multitud, y permanecen allí indefinidamente, porque se les estudia profundamente. Algunos devienen grandes favoritos entre los lectores.

De manera que la minoría censora se ve obligada a retroceder a la oscuridad de su caverna, y a reunirse con sus ídolos. Se enseñan entre sí un dogma obsoleto, y sus enseñanzas son rechazadas instantáneamente por los ilustrados intelectuales de la vanguardia. Durante la época medieval, debe de haberse tornado cada vez más absurdo el enseñar que el mundo era plano, cuando los más osados comenzaron a navegar a su alrededor. La enseñanza histórica es siempre la misma, uno no puede impedir la marcha de las ideas. A esta altura de los acontecimientos ya se sabe que todos los principales conceptos de la física establecida han sido refutados en los documentos de la serie UFT. También se sabe que los guardianes de la sabiduría intentan ignorar las refutaciones que hacen añicos el dogma establecido. Ya todos saben que el mundo no es plano.

Un buen ejemplo es el documento UFT225, que demuestra claramente que la teoría electro-débil está completamente equivocada y carece de sentido matemático. Esto significa que el bosón de Higgs no existe, una de las muchas formas de mostrar que el bosón no existe. Este documento ha circulado alrededor del mundo muchas veces, pero aun nos siguen diciendo que la teoría electro-débil está bien, y que no hay nada equivocado en la misma. Esto es como decirle a un paciente con tuberculosis que deje de toser. Si la medicina en la época de Fleming

hubiese sido como la física establecida es hoy en día, el empleo de la penicilina se hubiese prohibido, porque ya se sabía claramente que la exposición al helado clima invernal era capaz de curarla. Los guardianes del conocimiento mantienen apresada su riqueza y poder mundial, pero eso es todo lo que pueden hacer. No pueden aprisionar las ideas dentro de una cueva. Las nuevas ideas generan luz y nueva energía.

La misma clase de agitación existía durante el siglo XVII, cuando el Colegio Invisible se formó en oposición al dogma prevaleciente, un fenómeno que acompañó al pensamiento y al cuestionamiento humanista. En nuestra época, ideas que son anatema a los guardianes del conocimiento son analizadas por un Colegio Invisible, el cual genera decenas de millones de lecturas. Este colegio invisible es permanente, y constituye un gran cambio paradigmático en el pensamiento. De pronto se ha descubierto que la vieja física establecida enseñaba conceptos que en algunos casos resultaban absurdos. Un ejemplo es la indeterminación, refutada en el documento UFT175, profundamente estudiado. Otro ejemplo es la relatividad general einsteiniana, basada en una geometría completamente errónea. Otro ejemplo es la teoría de Maxwell Heaviside, anclada en forma permanente en un espaciotiempo plano.

Hay más de quinientos documentos de la serie UFT en inglés y en castellano, y todos ellos se estudian en forma rutinaria alrededor del mundo. Los documentos favoritos permanecen como favoritos, y podemos ver que el conocimiento contenido en estos documentos se ha tornado gradualmente conocido en todas las mejores universidades del mundo. De manera que no existe propósito adicional en la pasiva aceptación del dogma, o en el gasto de millones en un dogma que es rechazado constantemente. No existe más propósito en caerse del borde del mundo. De manera que todo este derroche de fondos pudiera utilizarse para el beneficio de la humanidad.

Uno puede detener ejércitos, mas no la marcha de las ideas. Esto es tan cierto hoy como en la época de Shakespeare, el más anti-dogmático de todos. Se descubre gradualmente que el salvaje golpeteo de las teclas del piano, por parte del indómito Beethoven, es música para los oídos. Los oídos han evolucionado a través del tiempo.